

Принято
на заседании Совета МОУ
Протокол № 3
20.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МОУ Детский сад № 301
И.В. Померанцева
20.08.2026 г.



СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол от 20.08.2026 г. № 1

Введено в действие
Приказ № 85-од
от 20.08.2026 г.

**Дополнительная образовательная программа
по познавательному развитию
кружка
«Познавай -Ка»
(модифицированная)**

***Возраст детей: 5-6 лет
Объем программы: 72 занятия
Срок реализации: 01.09.2026г. – 31.05.2027г.***

Программу разработала:
Юрина Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – «благодатный» возраст, психика детей пластична, она легко дезорганизуется от тысячи причин, но также легко восстанавливается и помогает в этом игра. Образовательная деятельность построена с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

Ребенок старшего дошкольного возраста отличается активностью в познании окружающего, проявляет интерес к математике. У него начинают складываться представления о свойствах предметов. Накопленный чувственный и интеллектуальный опыт ребенка может быть объемным, но неупорядоченным, неорганизованным. Направить его в нужное русло, сформировать частные и обобщенные способы познания и необходимо в процессе обучения и познавательного общения.

Организованная образовательная деятельность включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно- практических методов и приемов работы по формированию элементарных математических представлений с опорой на палочки Кюизенера помогают детям овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания и умения на практике. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. Сюжет и игровые ситуации с элементами соревнования , мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самовыражение , самоконтроль. Размышление , догадки, выводы обобщения , абстрагирование, освоение математической терминологией – это далеко не весь перечень качеств, необходимых будущему школьнику для освоения новых знаний.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 2 раза в неделю длительностью 30 мин.

Новизна программы

В использовании системно-деятельного комплексного подхода к формированию у детей элементарных математических представлений и явлений окружающего мира, в применении в образовательном процессе современных форм и методов обучения. Отличие данной программы состоит в подаче теоретического и практического материала в игровой форме развития личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы. Материал занятий излагается в игровой форме. Знания по теории ребёнок получает в контексте практического применения данного дидактического материала с использованием развивающих игр, игр в движении, физкультминуток и пальчиковых упражнений. Весь комплекс заданий с дидактическим материалом – это длинная интеллектуальная лестница, а сами игры и упражнения – ее ступеньки.

Цель программы

Развитие логического мышления, смекалки, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширить кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста

Основные задачи

- Знакомство с образованием чисел в пределах 10 на основе измерения и цвета.
- Развитие умения различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы: «Какой? Который? Сколько?».
- Закрепление представлений о составе числа из единиц и из двух меньших чисел.
- Закрепление умения делить целое на равные части; умение измерять с помощью условной мерки.
- Закрепление названий геометрических фигур (четырёхугольники, многоугольники).
- Формирование представлений об изменчивости пространственных отношений.
- Закрепление умения обозначать словами месторасположение предметов в пространстве.
- Формирование в умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
- Дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, дать детям знания с радостью, привить вкус к обучению.
- Выработать у детей привычку максимально полно включаться в образовательный процесс, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка.
- Привить любовь к конкретному предмету – математике.
- Дать необходимые современному дошкольнику знания в области математики и развить соответствующие способности детей.

Ожидаемые результаты:

№	Критерии
1.	<u>Количество и счет</u> ✓ считать в пределах 10, пользуясь правильными приемами счета (называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; относить последнее числительное ко всей группе). ✓ Знать цифры от 1 до 10, соотносить цифры с количеством предметов, понимать отношения между числами в пределах 10 на основе измерения и цвета. ✓ знать порядковый счет в пределах 10, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который?», «какой по счету?». ✓ устанавливать равенство и неравенство групп предметов, состоящих из разных предметов; формировать правильное обобщение числовых значений на основе счета. ✓ Познакомить с количественным составом числа из 1 в пределах 5;
2.	<u>Геометрические фигуры</u> ✓ знать геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб. ✓ знать геометрические тела: шар, куб, цилиндр. ✓ иметь представление о том, как из одной формы сделать другую. ✓ уметь видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов.
3.	<u>Величина</u> ✓ Закрепить умения устанавливать размерные отношения между 5 -10 предметами разной длины (высоты, ширины), систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке величины. ✓ учить отражать в речи порядок расположения предметов и соотношения между ними по размеру. ✓ Развивать умения сравнивать 2 предмета по величине опосредованно – с помощью третьего (условной мерки), равного одному из сравниваемых предметов.
4.	<u>Ориентировка во времени</u> ✓ различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь; различать и называть времена года: осень, зима, весна, лето. ✓ Закрепить умение устанавливать последовательность различных событий, определять, какой день сегодня (был вчера, будет завтра).

5.	<u>Ориентировка в пространстве</u> ✓ совершенствовать понимание смысла пространственных отношений, умений ориентироваться в окружающем пространстве, двигаться в заданной направлении, определять свое местоположения среди окружающих предметов. ✓ Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.

Календарно - тематический план.

Дата	Тема	Цель	Содержание ОД
Сентябрь 1 занятие	«В гости к палочкам»	Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче, равные по длине. Развивать логическое мышление. Знакомство со словом «прачечная».	Рассматривание и произвольная игра с палочками Кюизенера. Знакомство с правилами игры с цветными счётными палочками. Игра «Змейка». Игровое упражнение «Строим дорожки». Игра парами «Сушим полотенца».
Сентябрь 2 занятие	«Подумаем, поиграем»	Развивать умение видеть равное количество предметов (палочек). Учить строить геометрические фигуры разной величины.	Игры «У кого столько же», «Сделай так, чтобы было одинаково». Игровое упражнение «Построим фигуры и выложим коврики». Пальчиковая гимнастика.
Сентябрь 3 занятие	«Строим лесенку»	Учить детей сравнивать предметы по длине и обозначать словами результат сравнения. Познакомить с образованием числа 2, цифрами 1 и 2, т.е. палочками (белая и розовая), обозначающими эти цифры. Развивать мелкую моторику.	Игра «В какой руке?» Строим лесенку : «Белая и розовая...» Игра «А вместе...?» Моделирование счётной лесенки (вертикальное и горизонтальное). Игровое упражнение «Дострой справа самостоятельно».
Сентябрь 4 занятие	«Большой – маленький»	Учить различать предметы по величине: большой – маленький. Учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов, употреблять слова: большой,	Игра «Что в мешочке?» Игра «Найди пару». Пальчиковая гимнастика: Сперва я буду маленькой, к коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большой, до лампы дотянусь.

Сентябрь 5 занятие	«В гости к игрушкам»	маленький в собственной речи. Формировать умение выделять и группировать предметы по величине. Умение работать по образцу. Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине. Учить считать в пределах 3, соотносить предметы с цифрой. Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами. Совершенствовать умение называть геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Развивать логическое мышление. Закреплять название геометрической фигуры «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине.	Я по узкой доске, качаясь, иду. По широкой доске я прямо пройду. Работа на рабочих листах. Игра «Собери игрушки». Игра «Поставь правильно» (цифры). Пальчиковая игра. Сперва я буду маленькой, к коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большой, до лампы дотянусь. Я по узкой доске, качаясь, иду. По широкой доске я прямо пройду. Работа в рабочих листах.
Сентябрь 6 занятие	«Чудесный мешочек»	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами. Совершенствовать умение называть геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Развивать логическое мышление. Закреплять название геометрической фигуры «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине.	Игра «Чудесный мешочек» Упражнение «Посчитай сколько». Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать...» Игра «Найди пару» Игра «Найди недостающую фигуру» Игра «Когда это бывает?»

Сентябрь 7 занятие	« У кого больше».	Классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать воображение. Учить сравнивать предметы и объекты путём наложения и приложения, учить ориентироваться в пространстве.	Экспериментирование с построенными из счётных палочек треугольниками. Игра «Столбики». Игровое упражнение «Моделирование заборчика для ёлочек и животных» (с использованием мелких игрушек).
Сентябрь 8 занятие	«Поиграем с Мишкой»		Игра «Кто быстрее доберётся?» Игра «Найди игрушку» Игра «Найди своё место» Пальчиковая игра. Работа в рабочих листах.
Октябрь 1 занятие	«В гостях у Слоника»	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5с помощью разных анализаторов (на ощупь, на слух). Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, результат сравнения обозначать выражениями. Совершенствовать умение раскладывать палочки Кюизенера в определенном направлении,	Упр. « Отсчитай столько же» Моделирование «Построй слона» Пальчиковая гимнастика «Игрушки » Упр. «Куда смотрит Слоненок» Упр. «Коврик»

Октябрь 2 занятие	«На прогулке»	ориентироваться в пространстве. Развивать воображение. Учить ориентироваться в пространстве «под», «над», «за», «наверху»; закрепить понятия «высокий», «низкий». Продолжать учить считать в пределах 3. Различать цифры.	Игра «Кто соседи?» Игра «Где предмет?». Игра «Разложи правильно» Пальчиковая гимнастика <i>Работа в тетрадях.</i>
Октябрь 3 занятие	«Прятки»	Продолжать знакомить с понятием «широкий», «узкий», с цифрой 3. Работа со счетными палочками, образование числа 3, с помощью соответствующей цветной палочки. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать зрительный глазомер.	Игра «Что на что похоже?» Игровое упражнение «А сколько вместе?» Игра «Сколько в какой руке?» Пальчиковая гимнастика. <i>Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.) Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.) Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.) Головою три кивка. (Движения головой.) На четыре - руки шире, (Руки в стороны.) Пять - руками помахать, (Махи руками.) Шесть — на место сесть опять. (Присели.)</i> <i>Работа в тетрадях.</i>
Октябрь 4 занятие	«Игрушки»	Учить различать левую и правую руку. Продолжать упражнять в порядковом счёте, в пределах 4. Понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов.	Упражнение «Когда это было?» «Построим лесенку для матрёшки».

Октябрь 5 занятие	«Чудесный мешочек»	Считать и раскладывать предметы правой рукой слева на право. Закреплять знания о геометрических телах круг, квадрат Учить составлять квадрат из счётных палочек, называть предметы квадратной формы. Продолжать закреплять порядковый счёт в пределах 5.	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Работа на рабочих листах. Игра «На что похоже?» «Продолжи цепочку». «Соседи». Игра «На что похоже?» Работа со счётными палочками. Игра «Скажи сколько?» Пальчиковая гимнастика: <i>Дружно встали на разминку И назад сгибаем спинку. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) Наклоняемся вперёд. Кто до пола достаёт? Эту сложную работу Тожже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)</i> Работа на рабочих листах.
Октябрь 6 занятие	«Найди предметы»	Закреплять знания о геометрических фигурах – треугольник, прямоугольник, овал. Закреплять порядковый счёт до 5, понятия «справа», слева». Учить различать предметы прямоугольной и треугольной формы. Учить детей моделировать предмет из четырёх палочек одной длины, сравнивать предмет по высоте. Упражнять в счёте; в различии количественного и	Игра «Назови цифру». «Соседи» Игра «На что похоже?» «Закончи цепочку». «Найди игрушку» «Скажи, где Мишка» Пальчиковая гимнастика. Работа в рабочих листах.

Октябрь 7 занятие	«Постройка дома».	порядкового счёта, умения отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счёту?» Преобразовывать конструкцию предмета. Закреплять умение сравнивать предметы по длине. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Развивать мелкую моторику. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Учить делить целое на равные части, показывать и называть части; закрепить понятие «часть меньше целого, целое больше части» Закрепить умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Игра «Строительство домов». Конструируем: «Скворечник». Описательный рассказ о своём доме. Игровое упражнение «Моделирование квадрата и прямоугольника».
Октябрь 8 занятие	«День рождения у куклы»	Учить делить целое на равные части, показывать и называть части; закрепить понятие «часть меньше целого, целое больше части» Закрепить умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Упр. «Соберем игрушки для куклы» Упр. «Угощаем тортом» Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был?» Моделирование «Строим дом для куклы» Игра «Не ошибись»
Ноябрь 1 занятие	«В городе геометрических фигур»	Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр. Учить искать фигуры в окружающих предметах Закреплять умения называть части суток – утро, день, вечер, ночь.	Игра «Когда это бывает?» Игра «На что похоже?» Пальчиковая гимнастика <i>Много ль надо нам, ребята, Для умелых наших рук? Нарисуем два квадрата, А на них огромный круг, А потом еще кружочек, Треугольный колпачок. Вот и вышел очень, очень Развеселый чудачек.</i>

Ноябрь 2 занятие	«Рисуем палочками»	Познакомить детей с образованием числа 4 и цифрой 4, с помощью соответствующей цветной счётной палочки (красной). Развивать у детей представления: о цвете, о составе числа из двух меньших чисел. Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счёте, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счёту?» Учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	<i>(Дети рисуют в воздухе геометрические фигуры.)</i> Работа в рабочих листах Игровое упражнение «А сколько вместе?» Моделирование счётной лесенки (вертикальное и горизонтальное). Игра – конструирование «Пирамидка и лесенка». Игра «Разноцветные флажки».
Ноябрь 3 занятие	«Поиграем, посчитаем»	Развивать пространственные представления: «слева», «справа», «вверху», «внизу». Совершенствовать навыки порядкового счёта. Учить детей выполнять двухступенчатую задачу. Воспитывать слуховое внимание. Развивать логическое мышление. Закреплять умения называть времена года.	Игровое упражнение «Встань на место». Игры «Где , что находится?», «Посчитай и скажи». Логические задачи. Упражнение «Сложи вторую половину».

Ноябрь 4 занятие	«Отгадываем загадки»	Отгадывать загадки о временах года. Учит считать в пределах 7. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами.	Игра «Когда это бывает?» Игра «На что похоже?» Пальчиковая гимнастика: <i>Кошка учится считать. Раз, два, три, четыре, пять, (Хлопаем в ладоши.) Целый месяц под дождем (Топаем ногами.) Кошка учится считать. (Хлопаем в ладоши.) Мокнет крыша, мокнет дом, (Прыжки на месте.) Мокнут лужи и поля, (Руки в стороны-на пояс.) Потихоньку, понемножку (Приседания.) Мокнет мокрая земля. (Прыжки на месте.) Прибавляем к мышке кошку. (Хлопаем в ладоши.) И далеко от земли (Топаем ногами.) Получается в ответ: (Прыжки на месте.) Мокнут в море корабли. (Хлопаем в ладоши.) Кошка есть, а мышки нет! (Шагаем на месте.) Работа в рабочих листах.</i>
Ноябрь 5 занятие	«Строим лесенку»	Продолжать учить детей считать в пределах 7 и знакомить с порядковым значением числа 7, правильно отвечая на вопросы : «Который по счету?», «На каком месте?» Познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5, с помощью соответствующей цветной счётной палочки (жёлтой). Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения	Игровое упражнение «А сколько вместе?» Моделирование счётной лесенки (вертикальное и горизонтальное). Игра – конструирование «Пирамидка и лесенка». Игра «Выложи по цифрам». Игровое упражнение «Число и цвет».

Ноябрь 6 занятие	«Цифры перепутались»	по словесному указанию воспитателя. Подвести детей к выводу, что у каждого числа есть свой цвет. Продолжать учить детей порядковому счёту; формировать представление о равенстве, определять равное количество предметов в группе; Закреплять знания о порядке следования дней недели. Развивать внимание, логическое мышление. Учить детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади. Пользоваться словами: слева, справа, выше, ниже, далеко, близко.	Игровое упражнение - «Скажи сколько, где?» (различать вопросы «Который по счёту?», «На каком по счёту месте?»). Сравнение групп предметов, уравнивание двух групп. Игра «Исправь ошибку». Подвижная игра «Составь недельку».
Ноябрь 7 занятие	«Дорога к дому».	Учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Развивать мелкую моторику. Развивать зрительный глазомер. Продолжать измерять длину предмета с помощью условной мерки; закрепить	Игра -конструирование: «Дорога к верхнему и нижнему домику». Игровое упражнение: «Моделирование «Дачный посёлок». Игровое упражнение «Подбираем к домику крышу».

Ноябрь 8 занятие	«Подарок для зайчика»	знания и умения различать геометрические фигуры и формы; умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, умение слушать и выполнять задание с первого раза.	Измерение ленточек, дорожек с помощью палочек. Игровое упражнение «Раздели бантики куклам». Игра «Исправь ошибки». «Какой цифры не стало?» Игра с мячом «Назови соседей». Математический диктант – нарисуйте посередине – круг, над кругом – треугольник и т. д. Логическая задача.
Декабрь 1 занятие	«Новоселье».	Закреплять умение сравнивать палочки по длине; соотносить величину предмета с ограниченным пространством. Учить сравнивать предметы по величине; обозначать словами результат сравнения (выше – ниже, шире – уже, больше – меньше). Закреплять умение различать порядковый и количественный счёт, отвечать на вопросы: сколько, который по счёту; составлять числа из единиц (один, ещё один, ещё один и т.д.).	Игровое упражнение: «Моделирование: «Мебель в нашем доме». Игра – конструирование: «Дом и мебель для матрёшки». Игра - фантазирование «Стулья для семьи».

Декабрь 2 занятие	«Гости из леса»	Учить считать в пределах 6, показать образование числа на основе сравнения 2 палочек Кюизенера, выраженных числами 5 и 6. Закрепить умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах одного и двух, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические тела (шар, куб круг, квадрат) осязательно – двигательным путем. Упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек; сравнивать по высоте с помощью условной мерки.	Упражнение на образование числа. Игра «Найди и назови» Пальчиковая гимнастика «Шар» Игра «Волшебный мешочек» «В какой руке сколько?» Моделирование «Лес». Работа в рабочих листах.
Декабрь 3 занятие	«На лесной полянке»	Познакомить детей с названиями, последовательностью дней недели. - Закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели. Повторение прямого и обратного счёта в пределах 7. Закрепление понятий столько, сколько, геометрических фигур.	Игра «Какой цифры не стало?» «Дни недели назови» «Нади фигуру» «На что похож круг, овал, квадрат и т.д.» Работа на рабочих листах.

Декабрь 4 занятие	«Лес»	Упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек; сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки. Закреплять умение ориентироваться в пространстве ,пользоваться словами: дальше, ближе, выше, ниже, слева, справа. Упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник). Учить преобразовывать одну геометрическую фигуру в другую, развивать память и внимание. Закрепить представления о последовательности времен года. Учить детей видеть форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей). Упражнять детей в определении длины предмета; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая; развивать представления об эталонах цвета. Развитие воображения, зрительного глазомера.	Загадки и стихи о лесе. Игра – конструирование: «Дерево». Проблемная ситуация: «Как сделать лес». Чтение отрывка из рассказа Пришвина «Лес». Ритмическая пластика (дети изображают деревья в разную погоду: ветки деревьев тянутся к солнцу, гнутся от ветра). Игровое упражнение «Когда это бывает?»
Декабрь 5 занятие	«В гости к ёлочкам».	Учить детей видеть форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей). Упражнять детей в определении длины предмета; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая; развивать представления об эталонах цвета. Развитие воображения, зрительного глазомера.	Загадки о ёлочке. Игра – конструирование: «Ёлочка». Работа по подгруппам: игра – моделирование «Хвойный бор». Составление описательного рассказа. Игровые упражнения : «Наряди свою ёлочку новогодними игрушками»,

		Формировать навык самоконтроля и самооценки.	
Декабрь 6 занятие	«Гости из леса»	Учить считать в пределах 7, закрепить умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счета. Познакомить с цифрой 7, учить детей строить цифровой ряд от 1 до 7, находить соотношение цвета с числом. Учить детей моделировать по условию; измерять с помощью условной мерки.	Упражнение на образование числа. Упр. «Выкладывание цифры 7 из палочек» Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Упр. «Выложи по порядку» Моделирование «Строим мост через речку»
Декабрь 7 занятие	«Три подружки».	Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, обозначать словами результат сравнения (выше – ниже); измерять с помощью условной мерки; моделировать предметы по воображению. Развивать у детей: - представления о цвете, умение называть цвета; - зрительный глазомер; - учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно; - формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	Игра «Таня, Леночка и ...». Рассуждение детей о своих моделях. Игровое моделирование лесенки – «Рост девочек». Игра – конструирование: «Лесенка высокая и лесенка низкая». Работа на рабочих листах.

Декабрь 8 занятие	«Расскажи, где был»	Закреплять и расширять пространственные представления: слева, справа, между, сверху, внизу. Продолжать учить называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с названного, в пределах десяти. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.	Ориентировка в пространстве – игры «Что где находится?» «Что изменилось?». Логические задачи «Что лишнее?», «Кого не стало?». Подвижная игра «Встань на место» (прямой и обратный счёт).
Январь 1 занятие	«Мы с Тamarой ходим парой».	Учить находить сходство и различия между предметами, осмысленно использовать математическое понятие «пара». Развивать у детей: - представления о толщине («толстый», «худой», «тонкий»); - зрительный глазомер; - учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно; - формировать у детей навык самоконтроля и самооценки.	Работа парами: игровое упражнение: 1.«Расставь палочки парами». 2. Выполни задание по словесному описанию. Игра – конструирование: «Лесенка широкая и лесенка узкая».
Январь 2 занятие	«В гостях у Кролика»	Продолжать учить детей считать в пределах 7 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечая на вопросы : «Который по счету?», «На каком месте?» Расширить представления о	Упражнение на сравнение 2 множеств. Игра «Собираем урожай овощей» Физкультминутка «Сбор овощей» Упр. «Выложи по цифрам» Упр. «Назови соседей».

Январь 3 занятие	«Загадки»	деятельности взрослых и детей в разное время суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). Учить: - отгадывать математические загадки; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; - рисовать треугольники в тетради в клетку;. <i>Закреплять</i> умение писать цифры 3,4,5,6. <i>Знакомство</i> со знаками $<$, $>$. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	Загадки про фигуры. Игра «Найди цифру» Упражнение «Сравни» (предметы, цифры. Знаки –больше-меньше) Работа на рабочих листах.
Январь 4 занятие	« В гости к нам пришёл Незнайка»	Продолжать учить правильно пользоваться знаками $<$, $>$. <i>Учить:</i> - видеть геометрические фигуры в символических изображениях; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте?	Упражнение «Исправь ошибку» (знаки – больше, меньше) Игра «На что похожи» «Найди такой же» «Куда спрятался Незнайка» «Назови правильно» Работа на рабочих листах.

Январь 5 занятие	«Праздничное угощение».	<i>Упражнять</i> в различении количественного и порядкового счета. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки. Учить детей делить целое на равные части; показывать и называть части: одна вторая, половина. Закреплять понятия: «часть меньше целого», «целое больше части». Развивать умение составлять целостное изображение из частей. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы и творческого воображения.	Игра «Угощаем тортом». Выполнение задания по словесному описанию. Создание проблемной ситуации . Упражнение «Исправь ошибку». «Собери правильно» Работа на рабочих листах.
Январь 6 занятие	«Новые слова»	Продолжать учить детей строить числовой ряд в пределах 7, соотносить цвет палочек с числовым значением. Учить детей определять числа соседи заданного числа, ориентируясь на цветные палочки. Закрепить умение детей подбирать слова противоположные по значению. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах семи. Закрепить знание цифр,	Упражнение «Построй лесенку по памяти» Игра «Найди картинки, где такая цифра» «Назови наоборот» Работа в рабочих листах.

Январь 7 занятие	«Где мы были, мы не скажем...»	понятия : вчера, сегодня, завтра. Тренировать в умении употреблять предлоги – на, под. Развивать внимание, мелкую моторику. Учить детей воспроизводить сходство модели с реальным предметом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные условной мерки. Формировать навыки моделирования предметов по образцу, развивать воображение. Ознакомление с окружающим (посудой). Развивать воображение, разговорную речь, обогащать словарный запас. Прививать навыки объединяться в игре парами и группами	Строим лесенку- прямой и обратный счёт. Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра. Игра с палочками – Отсчитай пять палочек и составь из них два треугольника. Отсчитай семь палочек и составь два квадрата
Январь 8 занятие	«Посуда».	Игра – конструирование «Кастрюльки». Игра «Магазин». Игра - фантазирование «Если бы, да кабы...» у кастрюли появились ноги, описать её дальнейшие приключения.	
Февраль 1 занятие	«Мальвина учит считать Буратино»	Учить считать в пределах 8 , показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Закрепить представления детей о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы,	Упражнение на образование числа. Упр. «Посчитай сколько» Пальчиковая гимнастика «Кукла» Упр.« Найди предмет такой же формы» Упр. «Что где?»

Февраль 2 занятие	«Давайте поиграем»	имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. Закрепить умение считать в пределах 8, продолжать знакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Учить детей строить ряд в соответствии заданным алгоритмам. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	
Февраль 3 занятие	«Весёлые карусели»	Закрепить знания детей цифр от 1 до 8 , закрепить умение называть числовой ряд в прямом и обратном порядке. Упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник). Учить преобразовывать одну геометрическую фигуру в другую,	Упр. «Сосчитаем по порядку» Упр. «Угадай, что изменилось?» Физкультминутка «Затейники» Упр. «Лестница» Моделирование «Делаем забор» Игра «Найди отличия» Упр. «Покажи палочку соответствующую числу и наоборот» Игра «Лесенка» Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик» Моделирование «Как сделать другую фигуру при помощи одной палочки?» Упр. «Когда это бывает?»

		развивать память и внимание. Закрепить представления о последовательности времен года.	
Февраль 4 занятие	«В гостях у Петушка»	Познакомить с образованием числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9, учить считать в пределах 9, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закрепить представления о последовательности частей суток. Совершенствовать представления о ромбе, его свойствах.	Познакомить с образованием числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9, учить считать в пределах 9, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закрепить представления о последовательности частей суток. Совершенствовать представления о ромбе, его свойствах.
Февраль 5 занятие	«В лес за ёлочками»	Продолжать учить считать в пределах 9, знакомить с цифрой 9. Закрепить умение выкладывать цифру палочками. Учить сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	Упр. «Считай дальше». Игра «Покажи, что назову» Упр. «Выложи от 1 до 9» Пальчиковая гимнастика «Кукла» Упр. «Расставь ёлочки в ряд» Игра «Идем по следам» Упр. «Дорисуй предмет»

Февраль 6 занятие	«Близко- далеко»	Упражнять в умение преобразовывать геометрическую фигуру в предметы окружающего мира. Продолжать учить детей делить предметы , сравнивать их, отражать в речи действия и результаты деления (сложили пополам – получилось две части, половина целого и т.д.) Развивать представление о расстоянии: близко-далеко. Воспитывать любознательность, внимательность. Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению; сравнивать предметы по величине. Находить сходства и различия между предметами. Способствовать развитию у детей речи, памяти , внимания; умению добиваться результата и самостоятельности. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 9 и понимать отношение между ними.	Деление прямоугольника на две и четыре части, сравнить их с помощью палочек. Игра «Покажи цифру или палочку» -Сколько пальцев на руке? - сколько носов у двух кошек? и т.д. Игра малой подвижности «Что ближе?».
Февраль 7 занятие	«В магазине игрушек»	Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению; сравнивать предметы по величине. Находить сходства и различия между предметами. Способствовать развитию у детей речи, памяти , внимания; умению добиваться результата и самостоятельности. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 9 и понимать отношение между ними.	Игровое упражнение «Сложи свою любимую игрушку». Игра «Расскажи, что видел по дороге (высокие, большие предметы и др.) Игра «Найди и назови отличия». Игра малой подвижности «Что изменилось?»

Февраль 8 занятие	«Сон Мишки, как разговаривают цифры»	Закреплять умение последовательно называть дни недели. Развивать умение составлять целостное изображение из частей.	Игра «Как разговаривают числа?» Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки» Игра «Дни недели, стройтесь в ряд» Моделирование «Зайка» Работа на рабочих листах.
Март 1 занятие	Играем с Матрешками»	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить соотносить группы по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть их одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные условной мерки. Формировать навыки моделирования предметов по образцу, развивать воображение.	Загадка о матрешке. Упр. «Отсчитай столько же» Упр. «Расположи правильно» Физкультминутка «Две лягушки» Моделирование «Три подружки?» Упр. «Найди ёлочку той же высоты»
Март 2 занятие	«Давай поиграем»	Упражнять детей в количественном составе числа 4 из единиц. Совершенствовать умение видеть в изображении знакомые	Упр. «Составим число» Упр. «Назови предметы такой же формы?»

		геометрические фигуры. Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Пальчиковая гимнастика «Киска» Моделирование «Киска в центре ковра» Упражнение «Найди игрушку» Работа на рабочих листах.
Март 3 занятие	«Весёлые карусели»	Закрепить знания детей цифр от 1 до 9 , закрепить умение называть числовой ряд в прямом и обратном порядке. Упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник). Учить преобразовывать одну геометрическую фигуру в другую, развивать память и внимание. Закрепить представления о последовательности времен года.	Упр. «Покажи палочку соответствующую числу и наоборот» Игра «Лесенка» Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик» Моделирование «Как сделать другую фигуру при помощи одной палочки?» Упр. «Когда это бывает?»
Март 4 занятие	«Считаем ступеньки»	Познакомить детей с составом чисел 3 и 4. Закреплять прямой и обратный счёт; последовательность дней недели, понятия «сегодня», «вчера», «завтра». Развивать логическое мышление, умение согласовывать числительные с существительными.	Построение лесенки – прямой и обратный счёт. «Состав чисел из единиц» (три и четыре).

Март 5 занятие	«Паровозик»	Продолжать повторять порядковый счёт, соседей числа; уметь собирать разрезные фигуры; понятие право – лево. Закреплять знание, какое число соответствует, какому цвету палочки. Развивать усидчивость, внимание, логическое мышление.	«Как ещё растут дома из чисел?» (у детей карточки с числами, они должны заселить каждый этаж пустого домика с цифрой 3 или 4 на крыше). Подвижная игра «Дни недели». Игра «Что мы делали сегодня, вчера и будем делать завтра?»
Март 6 занятие	«Играем с палочками»	Продолжать учить детей сравнивать смежные числа, уметь сказать, что одно число меньше или больше другого. Закреплять временные представления: «утро-вечер, день-ночь»; сопровождать свои действия словами. Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 9.	Упражнение «Построим поезд» (сначала вагоны одного цвета, потом поменять) -Сколько пассажиров в вагоне? - На каком месте голубой вагон? - Голубой вагон на каком месте? Игра «Путешествие на поезде». -Какой вагон на втором месте? Какого цвета вагон левее желтого? Игра «Собери волшебный круг». Игра с мячом «Назови соседей числа». Упражнение «Возьми палочку» (в правую руку- красную, в левую голубую - какие числа? Что нужно сделать, чтобы сравнить их?) Игра «Покажи, как растут числа». - Назвать число, которое стоит между..., которое до числа 5..., после числа 7,

Март 7 занятие	«Неделька»	Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда «больше, меньше, больше на..., меньше на...», Умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Упражнять в решении простых арифметических действий. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять какой по счету день недели. Учить следовать заданному алгоритму, точно выполнять словесную инструкцию.	которое рядом с числом 3, но не 2. Игра «Какой фигуры, палочки не хватает?» Упр. «Посчитай столько?» Игра «Весы» Пальчиковая гимнастика «Доброе утро» Упр. «Назови день недели» Упр. «Море волнуется» Работа на рабочих листах.
Март 8 занятие	«В гости к цифрам»	Закрепить умение отсчитывать предметы по заданному числу. Закрепить представления о количественном составе числа 5 из единиц. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине, раскладывая их убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Расширить представления о частях суток.	Упр. «Найди столько же» Упр. «Я знаю 5 имен...» Динамическая пауза Игра с мячом «Скажи наоборот» Игра «Разложи коврики по порядку» Упр. «Наш день»

Апрель 1 занятие	«В гостях у Петушка»	Познакомить с образованием числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9, учить считать в пределах 9, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закрепить представления о последовательности частей суток. Совершенствовать представления о ромбе, его свойствах.	Потешка про петушка Упражнение на образование числа. Упр. «Посчитаем сколько?» Пальчиковая гимнастика «Доброе утро» Игра «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь» Упр. «Не ошибись»
Апрель 2 занятие	«Полёт в космос».	Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы, центр листа. Учить соотносить форму предметов с геометрической фигурой.	Работа коллективная «Космос». Упражнение «Из каких фигур собрали ракету?» Игра «Кто полетит на ракете?»(порядковый счёт). Игра «Кто ушел?» Работа на рабочих листах.

Апрель 3 занятие	«Строим новую площадку»	Закреплять навык моделировать по словесной инструкции. Продолжить знакомство с окружающий миром (космос). Закрепить знания детей о цветовом и числовом значении палочек. Закрепить умение увеличивать и уменьшать число на один. Упражнять в сравнении предметов по ширине и высоте, в обозначении словами результата сравнения (шире – уже, выше – ниже, разные по высоте) Продолжать учить ориентироваться в пространстве, в умении пользоваться словами :внутри, снаружи.	Игра – моделирование: «Строим ворота» Игровое упражнение: «Найти сходства и различия» Игра «Назови игрушки ». Игра «Кого не стало?» Работа на рабочих листах.
Апрель 4 занятие	«Посылка из Простоквашино»	Совершенствовать навыки счета в пределах 9 с помощью различных анализаторов и воспроизведение определенного количества движений. Закрепить знание детей цифр в пределах 9, определять пропущенную цифру. Познакомить с названием и порядком дней недели. Учить детей видеть форму в предметах, воспроизводить	Упр. « Кто быстрее сосчитает» Упр. «Сосчитай, сколько предметов в мешочке?» Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки» Игра «Какой цифры нет, поскорее дай ответ?» Игра «Дни недели»

Апрель 5 занятие	«В лесу»	сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей), развивать воображение. Закреплять умение детей соотносить число с цветом. Упражнять в счёте, упражнять в измерении. Продолжить знакомство с окружающий миром (деревья). Учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно. Продолжать учить -устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; -пользоваться знаками < , >; - решать логическую загадку на установление закономерностей. Закреплять знания о днях неделях. Учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Упражнять в различии количественного и порядкового счета. Учить:	Игра – конструирование «Выложи дерево». Предварительная работа: - подобрать палочки в соответствии с рисунком; - разложить палочки по цвету; - исследовать цифровое обозначение. Игра «Расскажи о дереве».
Апрель 6 занятие	«На лесной полянке»		Игра «Исправь ошибку» Упражнение «Правильно расставь знаки». Игра «Покажу цифру» Игра «Соберем недельку» Работа на рабочих листах.

Апрель 7 занятие	«Магазин игрушек».	- отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; -рисовать лягушку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: -умение отгадывать математическую загадку. -умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Игра «Сколько игрушек?..» Игра «Где стоит медвежонок, зайчонок...» Упражнение «Разложи правильно» Логическая задача. Работа на рабочих листах.
Апрель 8 занятие	«Играем с Матрешками»	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить соотносить группы по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть их одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные условной мерки. Формировать навыки моделирования предметов по образцу, развивать воображение.	Упр. «Отсчитай столько же» Упр. «Расположи правильно» Физкультминутка «Две лягушки» Моделирование «Три подружки?» Упр. «Найди матрёшку такой же высоты».
Май 1 занятие	«Поможем Незнайке»	Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 10; совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;	Игры «Найди цифры», «Разложи по порядку», «Найди ошибки», «Разрезные геометрические фигуры». Игры с блоками Дьенеша.

		учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; закрепить знания о геометрических фигурах; формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предмет, отличающийся по какому-либо признаку; закреплять умение ориентироваться на плоскости листа; совершенствовать умение составлять фигуры из частей.	Работа на рабочих листах.
Май 2 занятие	«Цветы в вазе»	Закрепить навыки в составлении числа 5 из единиц. Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (строение, пропорции частей). Учить сравнивать 9 предметов по длине, обозначать результаты сравнения словами.	Упр. «Назови одним словом» Упр. «Составь букет». Пальчиковая гимнастика «Наши красные цветы» Моделирование «Твой любимый цветок» Упр. «Чей стебелек длиннее?»
Май 3 занятие	«В гостях у зверят»	-Упражнять умения детей сравнивать на глаз три предмета по высоте, находить предмет, равный условной мерке.	Игры «Кто выше?» «Самый внимательный» «Найди такой же».

Май 4 занятие	«Ковер самолет»	-закрепить умение опосредованно сравнивать предметы по высоте, используя условную мерку. -упражнять в умении ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана. Формировать навыки самоконтроля и самооценки Закрепить умение выкладывать цифровой ряд с помощью палочек. Закрепить представления о порядковом значении чисел до 10. Учить называть «соседей данного числа». Учить детей составлять образа человека по представлению, используя палочки разной длины в соответствии с пропорциями частей тела. Совершенствовать навыки счета в пределах 9. Закрепить представления , что результат счета не зависит от величины предметов и направления счета. Закрепить знание детей цифр, и их соответствие цвету палочек. Учить делить квадрат на две части, называть	«Чья команда соберется быстрее». Работа на рабочих листах. Упр. «Кто ушел» Упр. «Назови соседей» Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки» Моделирование «Ковер самолёт» (из каких палочек сложили?) Работа на рабочих листах
Май 5 занятие	«Что спрятали»	Закрепить представления , что результат счета не зависит от величины предметов и направления счета. Закрепить знание детей цифр, и их соответствие цвету палочек. Учить делить квадрат на две части, называть	Упр. «Что в мешочке?» «Разложи по коробкам» Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» Моделирование «Квадрат» Упр. «Что получится?» Упр. «Что спрятали?»

Май 6 занятие	«Играем с камушками»	часть и сравнивать целое и часть.. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, -Закрепить прямой и обратный счёт до 10; -продолжать учить детей решать логические задачи, соотносить количество предметов с цифрой, находить закономерность в изображении фигур; -закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение сравнивать группы предметов по количеству. -развивать логическое мышление, творческое воображение, зрительную память, мелкую моторику развивать связную, выразительную речь детей, умение отвечать полными предложениями. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 10). Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать	Упражнение «Что в мешочке?» Игры «Сколько камушек?» «Сложи фигуру» «Сравни фигуры» Упражнение «Рисуем двумя руками». Работа на рабочих листах.
Май 7 занятие	«Машины на нашей улице»	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 10). Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать	Упр. «Посчитай сколько?» Упр. «Пропущенное число» Динамическая пауза игра с мячом «Считай дальше» Упр. «Определи правильно»

Май 8 занятие	«Играем вместе».	величину предметов по представлению. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы, центр листа. Учить соотносить форму предметов с геометрической фигурой. Закрепить представления о том, что результат счета не зависит от размера и цвета, расположения предметов. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Развивать умение определять равенство и неравенство предметов. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Развивать глазомер. Учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки	Д/ игра «Найди свой гараж» Игра «Расставь машины по порядку». Работа на рабочих листах. Игры: «На лестничной площадке», «Назови соседей», «От дома к дому», «Числовой коврик», «Домино», «Неделя».
--------------------------	-------------------------	---	---